

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработана анкета и протестированы обучающиеся школы, с целью выявления причин низкой учебной мотивации (Приложение )	Заместитель директора поУВР, учителя- предметники
2	Выявлены группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Составлен банк данных обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Учителя- предметники
3	Учителя – предметники заполняют мониторинг достижений предметных результаты каждого обучающего, после проведения контрольных работ и выстраивают индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся с низкими предметными результатами (Приложение 2)	Учителя- предметники
4	Организован контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам. (Мониторинг)	Учителя- предметники
5	Сформировано портфолио учащихся, что помогает обучающимся получить объективную информацию о собственных успехах и стимулировать учебную и иную деятельность	Родители, классные руководители.
6	Возможность обучающимся и родителям контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Родители, классные руководители, учителя-предметники.
7	Контроль объема домашних заданий	Заместитель директора поУВР
8	Воспитательная работа в школе организована и через систему внеурочной деятельности и через дополнительное образование. Программы внеурочной деятельности охватывают все 5 направлений. «Финансовая грамотность»,»Занимательная грамматика», «Школа начинающего журналиста», «Творческая мастерская» и т.д. Доп. образование организовано в школе по 5 направлениям (Художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное)	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники.
9	На должном уровне организовано взаимодействие с социальными партнерами школы (Падавиновская библиотека, Детская спортивная школа, Музыкальная школа. ФОК) (Приложение 3)	Директор, заместитель директора по ВР, УР, классные руководители. родители
10	Систематический контроль качества преподаваемых учебных предметов (карта анализа урока)	Директор, Заместитель директора поУР.
11	По плану ВШК поводится проверка тетрадей обучающихся	Заместитель директора поУР
12	На совещаниях при директоре систематически рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся и утверждается план работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией на четверть, полугодие.	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
13	Проведено заседание педагогического совета школы, где были рассмотрена итоги промежуточной аттестации, определены условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность.	Администрация школы, учителя-предметники

14	Контроль качества успеваемости и посещаемости проводится каждую четверть, полугодие.	учителя- предметники
15	В школе работает система непрерывного профессионального образования педагогов. Педагоги школы - участники вебинаров, творческих конкурсов, олимпиад различного уровня (приложение 4)	Учителя- предметники.
16	В школе разработана и действует программа наставничества <a href="http://svet-school54.eps74.ru/htmlpages/Show/Nastavnichestvo">http://svet-school54.eps74.ru/htmlpages/Show/Nastavnichestvo</a>	Директор,зам директора по УР.
Работа с родителями		
17	Регулярно проводятся консультации учителей предметников с родителями учащихся «группы риска»	Учителя – предметники
18	Организован on-lain лекторий для родителей по вопросам учебной и воспитательной работе.	Директор, Зам директора по УР,ВР, учителя-предметники, классные руководители
19	Не реже одного раза в четверть проводятся родительские собрания, где рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся	Классные руководители.
20	С целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей родители привлекаются к участию в общешкольной деятельности	Администрация школы, классные руководители.
21	В школе создана комиссия по медиации	Администрация школы, педагог-психолог, родительский комитет школы

справку подготовила:  
зам. директора по УР О. И. Ишма

Утверждаю:  
Директор Колюш Л. А. Коломиец



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Анчина Н.Н.»**

Управление образования Администрация Чесменского муниципального района

ИНН / КПП 7443004529/745801001

457230 с. Светлое ул. Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48

Справка-информация

«Результаты исследования школьной мотивации 1-11 классов по методике Н.Лускановой»

Уровень	Описание уровня	Класс /чел, %										Итог по школе
		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
<b>15-19 баллов (высокий)</b>	положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами (внешняя мотивация). Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем, им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает	6 (50%)	6 (40%)	4 (33%)	4 (28%)	3 (25%)	3 (27%)	5 (33%)	4 (33%)	2 (50%)	3 (60%)	<b>40 (27%)</b>

<p><b>10-14 баллов (средний уровень)</b></p>	<p>низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.</p>	<p>3 (25%)</p>	<p>4 (27%)</p>	<p>5 (42%)</p>	<p>4 (28%)</p>	<p>4 (33%)</p>	<p>3 (27%)</p>	<p>4 (26%)</p>	<p>3 (25%)</p>	<p>2 (50%)</p>	<p>2 (40%)</p>	<p><b>30 (23%)</b></p>
<p><b>Ниже 10 баллов (низкий уровень)</b></p>	<p>негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности в школе, они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими</p>	<p>3 (25%)</p>	<p>5 (33%)</p>	<p>3 (25%)</p>	<p>6 (43%)</p>	<p>5 (42%)</p>	<p>5 (45%)</p>	<p>6 (40%)</p>	<p>5 (42%)</p>	<p>0 (0%)</p>	<p>0 (0%)</p>	<p><b>38 (25%)</b></p>

	как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно-психического здоровья.		
--	--	--	--

Справку подготовила заместитель директора по ВР:

*Кешу*  
*Умберт*

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т.А. Ксенофонтова

*с.р. Косов / Д. А. Колосовцев /*



23.09.2022

## Контрольная работа № 1 по математике «Делимость натуральных чисел», 6 класс

№ п/п	Список класса	Оценивание заданий							Кол-во баллов	Уровень	Оценка
		1. Признаки делимости	2. Простые множители	3. НОД	4. НОК	5. Взаимно простые числа	6. Кратное трем	7. Задача			
1	Акиров Радик										
2	Андреев Александр	1	1	1	0	0	0	0	35	базовый	3
3	Афонин Данил	1	0,5	0,5	1	1	1	0	55	повышен	4
4	Баева Дарья	1	0	0,5	1	0	1	0	35	базовый	3
5	Боровик Ксения	1	1	1	0	0	0	0	35	базовый	3
6	Валеев Вадим										
7	Гиззатулина Мария	0,5	0	0	0	0	0	0	0,55	«длина риска»	2
8	Есин Николай	0,5	0	0	0	0	0	0	0	«длина риска»	2
9	Зарипова Екатерина	1	0	0	0	1	1	1	45	базовый	3
10	Зарипова Ксения	1	0	1	0,5	1	1	1	5,55	повышен	4
11	Зарипова Зарип	1	1	1	1	1	1	1	75	высокий	5
12	Кузнецова Дарина	1	1	0	1	1	1	1	65	повышен	4
13	Медведев Никита	1	1	0,5	1	1	1	0	5,55	повышен	4
14	Полникова Дарья	1	1	0	0,5	0,5	1	1	55	повышен	4

Номер задания							предметные	личностные	метапредметные
1. Признаки делимости	2. Простые множители	3. НОД	4. НОК	5. Взаимно простые числа	6. Кратное трем	7. Задача			
11	7	6	6	7	8	5	<p>Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность. Осваивают роль обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми</p>	<p>(Р) – Определение цели ; работа по составленному плану. (П) – Передают содержание в сжатом виде. Делают предположения об информации, нужной для решения учебной задачи. (К) – Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать; умеют договариваться, менять точку зрения</p>	
92%	58%	50%	50%	58%	67%	42%			

**Рекомендации:**

Индивидуальная работа с детьми «группы риска»:

24.09 Кузнецова  
24.09 Сит

--	--

12-100%  
11-X

Включить в повторение на уроке следующий материал: *Решение задач*









### Карта анализа мотивационных ресурсов урока

Ф. И. О. учителя *Шлёнкина Людмила Петровна*

Тема урока: *«Предлог как служебная часть речи»*

Класс: 7. Предмет: *русский язык.*

Основные компоненты урока	Уровень реализации		
	Высокий	Средний	Низкий/недостаточный
<b>1. Организационно-мотивационный момент урока</b>			
Эмоционально-мотивационная установка на урок и позитивное общение – психологическая комфортность (приветствие учителя, вступительное слово, установление контакта, интерес учителя к состоянию учащихся; эстетика кабинета)	+		
Обеспечение физиологической комфортности (проверка правильности посадки, осанки, обустройства места работы; проверка требований светового и температурного режима в кабинете; рекомендации по оптимальному режиму работы на уроке)		+	
Организация класса (дисциплинарный момент): отчет дежурного, проверка готовности учебных принадлежностей к уроку		+	
<b>2. Целеполагание</b>			
Обеспечение четкости цели урока на уровне понимания ее учащимися	+		
Определение практической значимости, полезности осваиваемого знания или способов деятельности на уровне принятия их учащимися (актуализация цели через вопросы: как и зачем будем делать где и как это мне пригодится и др.).	+		
Учет возрастных особенностей учащихся при реализации функции целеполагания (создание ситуации интриги, ближнесрочная перспектива)		+	
<b>3. Выбор формы учебного занятия</b>			

(получение конкретных осознаваемых и материализованных продуктов деятельности на уроке)			
Уровень самостоятельности учащихся на уроке			+
Включение учащихся в коллективные, групповые виды работы		+	
Внутриклассная дифференциация, внимание учителя к отдельным учащимся		+	
<b>6. Создание ситуаций рефлексии на уроке</b>			
Рефлексия эмоционального состояния			+
Рефлексия деятельности		+	
Рефлексия результатов		+	
Создание ситуаций рефлексии по ходу урока		+	
Организация общего обсуждения урока	+		
<b>7. Контроль и оценка деятельности учащихся и ее результатов</b>			
Управление деятельностью класса и каждого учащегося конкретно		+	
Уровень самоконтроля учащихся		+	
Характер контроля	+		
Организация этапа оценивания	+		
Использование бонусов для оценивания		+	
Объективность оценивания			+
Комментирование оценки			+
Фиксация оценки, достижений (продуктов) учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формальная (дневник, журнал) ;</li> <li>• публичная (в качестве примера другим)</li> </ul>		+	
<b>8. Домашнее задание</b>			
Комментирование домашнего задания учителем с позиций его важности и полезности			+
Ссылка на опыт, полученный в		+	

Нетрадиционность формы учебного занятия			+
Нетрадиционное оформление учебного занятия, несущее его смысловую или ролевую нагрузку и повышающее интригу действия урока		+	
Дополнительные учебные ресурсы		+	
<b>4. Содержание учебного материала</b>			
Опора на уже известное и понятное знание	+		
Обращение к актуальным, повседневным и важным для учащегося вопросам и проблемам (актуализация)	+		
Доступность в сочетании с научностью		+	
Напряженность (знание развивающего характера, нарастание интереса)			+
Пролонгированность (знание имеет перспективу своего развития и использования)		+	
Занимательность, интересная фабула (сценарная выстроенность) урока			+
Внутри- и межпредметные связи		+	
Принцип гештальта (законченного образа) в работе со знанием или способом деятельности (каждый компонент знания или способа носит завершенный характер, имеет сформированный образ через предъявление – освоение – закрепление – обобщение – рефлексия – переход к следующему)		+	
Метапредметная направленность		+	
<b>5. Деятельность на уроке</b>			
Использование активных методов обучения, новых технологий	+		
Напряженность деятельности, темп урока		+	
Вариативность видов деятельности учащихся		+	
Включение учащихся в процесс выработки нового знания (исследовательский метод)		+	
Продуктивность обучения	+		

ходе урока, необходимый для выполнения домашнего задания			
Четкая фиксация домашнего задания		+	
Определение критериев оценки домашнего задания (меры поощрения и наказания)			+
<b>9. Эмоциональный фон хода урока</b>			
Эмоциональность учителя		+	
Юмор учителя	+		
Создание ситуаций поддержки, успеха для отдельных учащихся	+		
Внимание учителя к учащимся		+	
Психологический контакт на уроке		+	
Создание ситуаций свободного общения при осуществлении учебной деятельности		+	
Использование физминутки для физической и эмоциональной разрядки		+	
Обращение учителя к учащимся	+		
Проявление учащимися интереса к уроку	+		
<b>Дополнительно (общее впечатление об уроке и его итоговая оценка)</b>	<i>Целеполагание и эмоциональный фон урока находятся на высоком уровне. Педагогу следует поработать над объективностью оценивания учебных достижений школьников, давать более детальные комментарии к оценкам и домашнему заданию с позиций его важности и полезности, уделить внимание объяснению критериев оценивания домашнего задания. Доминирующий уровень оценки урока – средний</i>		

анализ подготовила:  
зам. директора по УР О. Л. И. Есенина  
с анализом ознакомлена:  
Шленкина Л.П. Шленкина

**ТОТАЛЬНОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ**

# ДИПЛОМ

**победителя (II степени)**

Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2021»  
№ 1027808

Настоящим дипломом награждается

**Мирхайдарова Людмила  
Александровна**

МБОУ «Светловская СОШ им Анчина Н.Н.»  
Должность: Учитель

Тест: Профессиональная компетентность педагога

Председатель жюри  
totaltest.ru



Максименков А. А.



**ПЕДЭКСПЕРТ**

# ДИПЛОМ

**победителя (I степени)**

Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Апрель 2021»

№ 1014272

Настоящим дипломом награждается

**Мирхайдарова Людмила  
Александровна**

МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»

Должность: учитель

Направление: Общая педагогика и психология

Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование  
адаптированной образовательной программы

Председатель жюри:



Максименков А. А.

pedexpert.ru



**РОСКОНКУРС.РФ**  
всероссийские конкурсы для педагогов

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

**участника вебинара**

**№ 1027815**

Настоящим удостоверяется, что

**Мирхайдарова Людмила  
Александровна**

МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»

Должность: Учитель

**Принял(а) участие в вебинаре**

**«Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и  
способы»**

Дата участия: 26 мая 2021 года

Председатель комиссии  
Сайта Всероссийских Конкурсов  
Росконкурс.рф



*Максименков А. А.*  
Максименков А. А.

СМИ ЭЛ № ФС 77-75727



**ФГОСкласс.рф**  
Конкурс для педагогов и детей

# ДИПЛОМ

Награждается

**Шленкина Людмила Петровна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."

Челябинская область,  
село Светлое

**Победитель ( I место )**

Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Методы обучения русскому языку учащихся в школе"

Дата участия в конкурсе: 18.04.2021

Номер диплома: FK-152427

Директор учебного центра

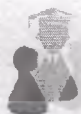


Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.

**фгоскласс.рф**



**ФГОСкласс.рф**  
Конкурс для педагогов и детей

# ДИПЛОМ

Награждается

**Шленкина Людмила Петровна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."

Челябинская область,  
село Светлое

**Победитель ( I место )**

Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Современный урок. Какой он?"

Дата участия в конкурсе: 18.04.2021

Номер диплома: FK-152429

Директор учебного центра



*Хаустова*

Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.  
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.

**фгоскласс.рф**



Международное информационное агентство «Солнечный свет»  
аккредитовано на основании свидетельства о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Анастасия Викторовна Мачехина**

Учитель начальных классов  
МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»  
с.Светлое

приняла участие в вебинаре,  
проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»

«Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие,  
медлительные, одаренные»

(1 академический час)

Номер сертификата: SM2902640



10 апреля 2021 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



ФГОС соответствие

# ДИПЛОМ

№ 2863050 от 11.05.2021 за участие в олимпиаде

Организатор олимпиады сетевое издание "ФГОС соответствие"  
СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017

Адрес сайта организатора: fgos-sootvetstvie.rf

## Награждается победитель (II место)

Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие":

Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС

**Арапова  
Ольга Васильевна**

Учитель математики

МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н." Челябинская обл. Чесменский р-он,  
с Светлое

Редактор сетевого издания  
"ФГОС соответствие"  
О.В. Морозова



# Парад талантов России

Дистанционные мероприятия  
для детей воспитателей  
и педагогов

<http://paradtalant.ru>

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№РТ30-1868

Настоящее свидетельство подтверждает, что

### **ШЛЕНКИНА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА**

Учитель русского языка и литературы

МБОУ "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."

Челябинская область Чесменский район село Светлое

опубликовал(-а) авторский материал

### **Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагога**

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте «Парад талантов России»

Дата публикации: 5 Мая 2021г.

Ссылка на публикацию: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/7/1868>

Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)





РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ  
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
ТРОИЦКАЯ И ЮЖНОУРАЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ

# АРХИЕПИСКОПСКАЯ ГРАМОТА

Награждается Мирхайдарова Елена Николаевна

руководитель проектной мастерской

«Святой благоверный князь

Александр Невский - защитник земли Русской»

VI слета Воскресных школ Троицкой епархии

Воскресная школа

при храме преподобного Серафима Саровского

село Светлое Чесменского района



митрополит Челябинский и Масслитин, временно управляющий Троицкой епархией

2020 год



14.03.2021

БП № 197437

Образовательный

портал



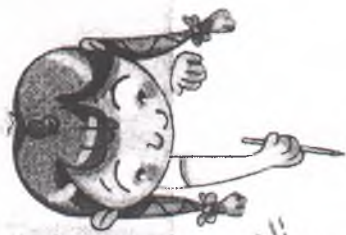
# Благодарственное письмо

**МАЧЕХИНА АНАСТАСИЯ  
ВИКТОРОВНА**

Учитель начальных классов  
МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

награждается за подготовку участников  
всероссийского творческого конкурса

«МОЙ ПЛАСТИЛИНОВЫЙ ГЕРОЙ»



Председатель  
оргкомитета

*Алла*



А.В. Исупов



НИКА.РФ



# Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей  
воспитателей и педагогов

<http://paradtalant.ru>

## ДИПЛОМ

РУКОВОДИТЕЛЯ

№РТ01-18093

награждается

### ШЛЕНКИНА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА

Учитель русского языка и литературы

МБОУ "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."  
Челябинская область Чесменский район село Светлое

Подготовленный участник:

**Шленкин Егор Игоревич (1 место)**

Всероссийский конкурс: Детские исследовательские работы и проекты

Дата участия: 25 Апреля 2021г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель оргкомитета

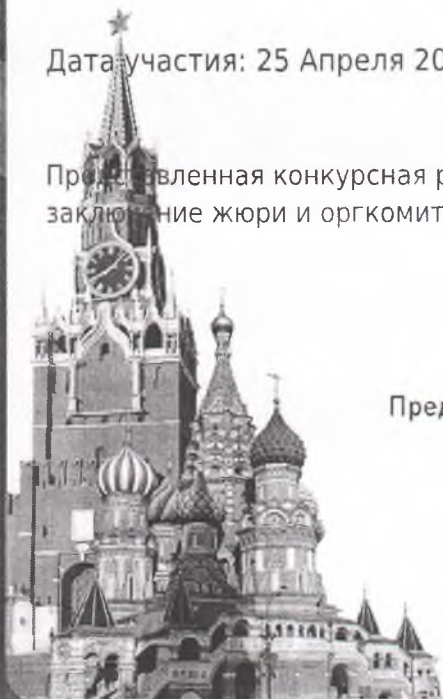
Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)





# Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей  
воспитателей и педагогов

<http://paradtalant.ru>

## ДИПЛОМ

№РТ00-18093

награждается

**ШЛЕНКИН ЕГОР ИГОРЕВИЧ**

13 лет

МБОУ "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."  
Челябинская область Чесменский район село Светлое

**Победитель (1 место)**

**Всероссийского конкурса  
Детские исследовательские работы и проекты**

Название работы: Информационно-познавательный проект "7 чудес России"

Руководитель: Шленкина Людмила Петровна

Дата участия: 25 Апреля 2021г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель оргкомитета

И.С. Аникина

Председатель жюри

Е.С. Копанцева



Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (РСКОНАДЗОР, Москва)

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

*Академия Педагогики*

# ДИПЛОМ

победителя (II место)

IV Всероссийского конкурса сочинений учащихся  
«Золотое перо» - 2021

№ SP-IV-280

настоящим дипломом награждается

**Шленкин Егор**

обучающийся 7 класса,

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»,  
Челябинская область, Чесменский район, село Светлое

Конкурсная работа:

«Подвиг моих родных на фронте и в тылу  
в годы Великой Отечественной войны»

Руководитель:

**Шленкина Людмила Петровна**

Конкурс проводился с 29 марта по 27 апреля 2021 года  
Итоги конкурсов доступны для свободного ознакомления на страницах  
Эл СМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги»

главный редактор  
ЦДПУ «Академия Педагогики»  
(<http://pedakademy.ru>)

Свидетельство о регистрации СМИ  
РОСКОМНАДЗОР Эл № ФС 77-57022



Завизион И.Ю.